

## Plan wspomagania jednostek oświatowych w zakresie kształtowania kompetencji Kluczowych w Gminie Strzelce Opolskie

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)	Gmina Strzelce Opolskie
2) Województwo/gmina/powiat	opolskie/Strzelce Opolskie/strzelecki
3) Krótka charakterystyka jednostki ( <i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i> )	<p>Liczba mieszkańców – stan na 31.12.2019 r. - <b>28 836</b> Dochód na 1 mieszkańca w roku 2019 – <b>2016 zł</b> Budżet oświaty stanowił ok. 33% budżetu gminy w roku 2019.</p> <p>Gmina Strzelce Opolskie jest organem prowadzącym dla:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 samodzielnych przedszkoli na terenie miasta</li><li>• 4 samodzielnych szkół podstawowych w tym jedna na obszarze wiejskim</li><li>• 8 przedszkoli i 6 szkół podstawowych funkcjonujących w zespołach placówek oświatowych na terenie wiejskim</li><li>• Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego</li><li>• Złobka</li></ul> <p>Liczba klas w szkołach wynosi średnio 17 uczniów przy czym wzrasta liczba klas małych na obszarze wiejskim. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych wynosi 23 wychowanków.</p>



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEGO OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Poza tym w gminie działa:

1 szkoła niepubliczna; 1 niepubliczne przedszkole; 1 punkt przedszkolny; 3 niepubliczne żłobki.

Wymienione jednostki i placówki obsługuje Gminny Zarząd Obsługi Jednostek.

Demografia w gminie Strzelce Opolskie kształtuje się niekorzystnie od kilku lat. W gminie zamieszkiwało 30 515 tys. mieszkańców - stan na 31 grudnia 2019 r.

Położenie: Strzelce Opolskie – miasto w Polsce położone w województwie opolskim, w powiecie strzeleckim, gmina miejsko-wiejska. Historycznie miasto leży na Górnym Śląsku, na zachodnim skraju Wyżyny Śląskiej, na północno-wschodnim stoku Gór Świętej Anny, w pobliżu granicy z województwem śląskim.

#### 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Mocne strony oświaty:

1. Dobrze wyposażone szkoły z zapleczem sportowym na terenie miejskim.
2. Dobrze wykształcona kadra pedagogiczna o najwyższym stopniu awansu zawodowego (68,05 % nauczycieli dyplomowanych).
3. Duży udział szkół w programach i projektach zewnętrznych.
4. Udział wielu uczniów w konkursach i inicjatywach szkolnych i pozaszkolnych.
5. Możliwość uczestniczenia dzieci w różnorodnych zajęciach dodatkowych: basen, rytmika, zajęcia sportowe.
6. Wynik egzaminu po klasie VIII wyższy niż w województwie i w kraju.

Problemy:

1. Tzw. „łatanie” etatów w kilku szkołach przez nauczycieli.
2. Nauczyciele rzadko korzystają na lekcjach z posiadanych zasobów IT.
3. Zmniejszanie się liczby nauczycieli – mistrzów.
4. Nauczanie języków obcych głównie - gramatyka, pisownia.
5. Duża tendencja do uczenia pod egzamin.
6. Tzw. wypalenie zawodowe - 42% nauczycieli posiada lub nabędzie w najbliższych dwóch, trzech latach uprawnienia do przejścia na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne.



**Przyczyny:**

1. Ciągłe zmiany w prawie oświatowym.
2. Wielorakość kwalifikacji nauczycieli niekoniecznie związanych z potrzebami szkoły.
3. Niskie zarobki w oświacie i brak młodych nauczycieli.
4. Kontrowersyjna atmosfera wokół Oświaty – zjawisko ogólnopolskie.

**Potrzeba:**

1. Stabilność prawa oświatowego i systemu oświaty.
2. Doposażenia szkół w pomoce dydaktyczne nowocześniejszej generacji.
3. Zorganizowanie kompleksowego, procesowego doskonalenia nauczycieli.
4. Zbudowanie gminnego systemu „przedmiotów”, w których będzie tracić większe liczby nauczycieli i podjęcie współpracy w tym zakresie z uczelniami.
5. Odbudowanie międzynarodowego partnerstwa szkół w oparciu o kontakty miast partnerskich Strzelec Opolskich.
6. Wsparcie szkolnych obszarów współpracy: uczeń – nauczyciel – rodzic.

**Metody wykorzystane w diagnozie**

1. Analizy danych zastanych (Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, demograficznych z uwzględnieniem emigrantów, dzieci powracających z zagranicy, „eurosieroctwa”, udziału uczniów w konkursach, szkolne plany doskonalenia, wyniki egzaminów po klasie VIII, wyniki ewaluacji wewnętrznych i zewnętrznych)
2. Spotkanie dialogowe w grupach: rodzice, uczniowie, nauczyciele, Komisja Oświaty, Kultury i Sportu.
3. Wywiady z dyrektorami.
4. Ankieta on-line skierowane do rodziców, nauczycieli i uczniów (dotyczące kształcenia zdalnego oraz kompetencji cyfrowych)
5. Analiza SWOT.
1. Wnioski ze spotkania dialogowego

Po przeanalizowaniu zebranych danych w ramach spotkań dialogowych w grupach jednorodnych uznano, że: opisano sylwetkę absolwenta, którego cechuje: wykształcenie, wolność myśli i czynu, zautanie, konsekwencja, poczucie humoru, wiara we własne siły, umiejętność pracy w grupie. Absolwent powinien być zaangażowany, pewny siebie, kreatywny, chętny do uczenia się, odważny, uczciwy, komunikatywny, żywliwy, optymistyczny, asertywny, przedsiębiorczy, otwarty.



Obszary, na które zwrócili uwagę uczestnicy spotkania:

- Potrzeby uczniów m.in. poprawa warunków nauki, wsparcie uczniów w procesie nauczania, sposób prowadzenia zajęć przez nauczycieli, ilość i celowość zadawanych prac domowych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- Potrzeby nauczycieli m.in. poprawa warunków pracy, sposób doształcania nauczycieli.

Wnioski:

- Przygotowanie programu doształcania nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkół i przedszkoli.
- Zabezpieczenie potrzeb uczniów w zakresie nowoczesnej bazy do nauczania, w tym narzędzi do TIK.
- Zapewnienie odpowiednich warunków pracy nauczycielom, w tym wyposażenie klas lekcyjnych.
- Zwrócenie uwagi w pracy szkół i przedszkoli na rozwoju kompetencji kluczowych wskazanych przez uczestników w obszarach: kompetencji cyfrowych – 62%, kompetencje w zakresie pisania i czytania – 56%.

2. Priorytety polityki oświatowej JST

**Jakościowy rozwój szkół i przedszkoli ukierunkowany na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.**

3. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

1. Cel strategiczny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli.

Cele operacyjne:

2. Wprowadzenie doskonalenia nauczycieli opartego o model procesowego wspomagania w 3 jednostkach (2 szkoły i 1 przedszkole) dla których organem prowadzącym jest Gmina Strzelce Opolskie od listopada 2020 r.
3. Kontynuacja współpracy szkół i przedszkoli w ramach funkcjonującej sieci na terenie gminy do końca czerwca 2022 r.
4. Organizacja szkoleń dla nauczycieli z terenu gminy Strzelce Opolskie w oparciu o zdiagnozowane potrzeby rozwojowe w organizacji procesów edukacyjnych z wykorzystaniem TIK do końca czerwca 2020 r.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



<p>5. Wyposażenie Szkoły Podstawowej nr 1 objętej procesem wspomagania w nowoczesną pracownię IT do programowania i kodowania do końca stycznia 2021r.</p>
<p>2. <u>Cel strategiczny: Kształtowanie kompetencji w zakresie czytania i pisania.</u></p> <p>Cele operacyjne:</p> <p>6. Wprowadzenie zajęć dodatkowych w ramach realizacji projektu <i>Zaprogramuj swoją przyszłość. Przedszkole z klasą w gminie w terminie od września 2020 do czerwca 20201r.</i></p>
<p>1. Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p> <p>1. 90% nauczycieli z placówek objętych procesowym wspomaganieniem ukończy szkolenia z zakresu kompetencji kluczowych.</p> <p>2. Wdrożenie RPW w dwóch szkoły i jednym przedszkolu objętych planem procesowego wspomagania.</p> <p>3. Funkcjonowanie 2 sieci współpracy.</p> <p>4. Realizacja 1840 godzin zajęć dodatkowych dla uczniów w szkołach i 72 dla przedszkolaków.</p> <p>5. Wzrost, co najmniej o 1 stanin wyników egzaminu po klasie VIII w 2 szkołach objętych wspomaganieniem w odniesieniu do wyników tegorocznych, tj. j. polski 2 stanin, matematyka 3 stanin, język angielski 4 stanin.</p> <p>6. Utworzenie międzyszkolnej pracowni IT do kodowania i programowania w PSP nr 1.</p> <p>7. Co najmniej 80% nauczycieli weźmie udział w szkoleniach z zakresu organizacji procesów edukacyjnych z wykorzystaniem TIK.</p> <p>8. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p>
<p>Załącznik nr 1</p>
<p>9. Finansowanie poszczególnych zadań</p>



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*,  
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Załącznik nr 1
10. Harmonogram wdrażania planu
Załącznik nr 1
11. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
<ul style="list-style-type: none"><li>• prasa lokalna</li><li>• strony www szkół, przedszkoli, urzędu</li><li>• telewizja kablowa</li><li>• facebook</li></ul>
12. Metody i harmonogram monitorowania realizacji
Załącznik nr 1
13. Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontynuowanie w jednostkach doskonalenia opartego o model procesowego wspomaganie w następnych latach.</li><li>• Wzrost, co najmniej o 1 stanin wyników egzaminu po klasie VIII w 2 szkołach objętych wspomaganie w odniesieniu do wyników tegorocznych.</li><li>• Kontynuacja 2 sieci współpracy – 1 w szkołach; 1 w przedszkolach od 1 listopada 2020 r.</li></ul>
14. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie
<b>1. ryzyka zewnętrzne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nieokreślony czas i rozwój pandemii,</li><li>• priorytety budżetu gminy,</li><li>• braki towaru IT na rynku i wysokie ceny,</li><li>• starzejąca się kadra pedagogiczna.</li></ul> <b>2. Ryzyka wewnętrzne</b>



- opór nauczycieli przed zmianą,
  - kadra dyrektorska z dużym stażem pracy,
  - przeszacowane wskaźniki realizacji celów,
  - odejście na emeryturę dużej grupy nauczycieli jednocześnie,
  - długotrwałe 14 nauczycieli i przepadanie zajęć dodatkowych.
- 3. Sposoby minimalizowania ryzyka**
- Przesuwanie planu zajęć, korekty terminów.
  - Uświadamianie nauczycieli i pokazywanie przykładów dobrych praktyk w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych i ich wpływu na cały proces edukacji.
  - Wspieranie dyrektorów i przekonywanie do bycia liderem zmian.
  - Systematyczne śledzenie rynku IT i negocjowanie zakupów w tym zakresie z podmiotami lokalnymi.
- 15. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączeni interesariusze)**
1. Interesariusze:
- Pracownicy Gminnego Zarządu Obsługi Jednostek
  - Władze samorządowe, w szczególności Komisja Oświaty, Kultury i Sportu
  - Dyrektorzy i nauczyciele jednostek
  - Rodzice
  - Media
2. Formy włączania
- Rozmowy
  - Konsultacje
  - Debaty
  - Ankiety
  - Wywiady



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach,  
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

*Janina Stawczyk*

*Wyrecho - G207*

*Nioletta Wypiółkiw - Zespół Pracowników Oświatowych w Kadzĩubie  
Marcin Szpota - PSP Szymbark  
Teresa Furman - ZPO Szelka*

**GMINNY ZARZĄD  
OBSŁUGI JEDNOSTEK**  
ul. Wałowa 5, 47-100 Strzelce Opolskie  
tel. 4049400, fax 4049419  
NIP 7561979798. Regon 365678989



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEGO ŚWIATA

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*,  
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

## Załącznik 1 do Planu wspomagania jednostek oświatowych w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Strzelce Opolskie

**Priorytet I: Jakościowy rozwój szkół i przedszkoli ukierunkowany na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.**

**Cel główny:** Podjęmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli.

**Cele operacyjne:**

1. Wprowadzenie doskonalenia nauczycieli opartego o model procesowego wspomagania w 3 jednostkach (2 szkoły i 1 przedszkole) dla których organem prowadzącym jest Gmina Strzelce Opolskie od listopada 2020 r.
2. Kontynuacja współpracy szkół i przedszkoli w ramach funkcjonującej sieci na terenie gminy do końca czerwca 2022 r.
3. Organizacja szkoleń dla nauczycieli z terenu gminy Strzelce Opolskie w oparciu o zdiagnozowane potrzeby rozwojowe w organizacji procesów edukacyjnych z wykorzystaniem TIK do końca czerwca 2020 r.
4. Wyposażenie Szkoły Podstawowej nr 1 objętej procesem wspomagania w nowoczesną pracownię IT do programowania i kodowania do końca stycznia 2021r.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*,  
 dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Przeprowadzenie diagnozy	Rozmowa	GZOJ	XI 2020	Określenie mocnych i słabych stron planów doskonalenia realizowanych w jednostkach	bk	16	Liczba przeanalizowanych planów doskonalenia i wykorzystania środków na doskonalenie w ostatnich latach	Zestawienie wniosków	GZOJ XI/XII 2020
2.	Organizacja spotkania z dyrektorami	narada	GZOJ	XII 2020	Określenie kierunków doskonalenia w gminie	bk	1	Liczba analiz określająca kierunki doskonalenia	Analiza określająca kierunki doskonalenia	GZOJ XII 2020
3.	Nawiązanie współpracy z jednostką, która obejmie procesowym wspomaganie 2 szkoły i 1 przedszkole	Konsultacje, rozpoznanie rynku, wybór oferty	GZOJ we współpracy z Zespołem Doradczym Dyrektorów	I 2021	Podpisanie umowy o współpracy	Budżet JST	1	Liczba umów	Umowa	Dyrektor GZOJ



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*,  
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

4.	Organizacja spotkań Doradczego Dyrektorów	Spotkanie robocze	ZDD	XII 2020	Ustalenie szkół i zasad współpracy w sieci i wskazanie szkół do objęcia procesem wspomagania	bk	5	Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	Lista obecności/ notatka	GZOJ XII 2020	
5.	Organizacja spotkań monitorujących wdrażanie procesowego wspomagania	Spotkania monitorujące	GZOJ	Do końca XII 2020	Wnioski z dotychczasowych prac dotyczące przygotowania Rocznych Planów Wspomagania	bk	3	Liczba planów	Zatwierdzone RPW do realizacji	Dyrektorzy I 2021	
				Do końca XI 2021							XI 2021
			Dyrektorzy	VI 2021	Ewaluacja częściowa wdrażanych planów	bk	3	Liczba ewaluacji	Zatwierdzone wnioski z ewaluacji	Dyrektorzy VI 2021	
			Dyrektorzy	IX 2021	Ocena efektów po pierwszym wdrażaniu Wnioski i rekomendacje do wdrażania na kolejny rok szkolny	bk	2	Liczba notatek	Rekomendacje do wdrażania i ocena efektów	GZOJ Dyrektorzy IX 2021	
				V 2022	Ocena efektów po 2 roku wdrażania					V 2022	



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*,  
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

6.	Organizacja Konferencji	warsztat	GZOJ	VI 2022	Upowszechnianie działań – dobre praktyki	bk	3	Liczba placówek objętych wspomaganie	Opracowania dobrych praktyk	Nauczyciele Dyrektorzy VI 2022
7.	Analiza wykorzystania sprzętu IT we wszystkich szkołach	Dyskusja w oparciu o wnioski	dyrektorzy	I 2020	Sporządzenie list niezbędnych sprzętów IT	budżet	1	Liczba planów zakupowych na 2021	Plan zakupów	Dyrektorzy Nauczyciele I 2021
8.	Doposażenie szkół w sprzęt	zakupy	dyrektorzy	III/IV 2021	Zakup sprzętu	budżet	10	Liczba pracowni	faktury	Dyrektorzy, V 2021
9.	Organizacja szkoleń	warsztaty	nauczyciele	II – VI 2021	Zamówienie szkoleń	budżet	100	Liczba nauczycieli	Listy obecności	Dyrektorzy/ II-VI 2021



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*,  
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

**Cel główny: Kształtowanie kompetencji w zakresie czytania i pisania.**

**Cele operacyjne:**

1. Wprowadzenie zajęć dodatkowych w ramach realizacji projektu *Zaprogramuj swoją przyszłość; Przedszkole z klasą w gminie w terminie od września 2020 do czerwca 2020lr.*

1.	Nabór uczniów do projektu „Zaprogramuj swoją przyszłość”	Analiza deklaracji uczestnika projektu do szkół	Koordynator projektu	Wrzesień 2020	Sporządzenie list uczestników projektów	Środki zewnętrzne RPO	240	Liczba deklaracji	Lista osób zakwalifikowanych do projektu	Koordynator IX 2020
2.	Nabór przedszkolaków do projektu „Przedszkole z Klasą”	Analiza deklaracji uczestnika projektu do przedszkola	j.w	Wrzesień 2020	Sporządzenie list uczestników projektów	Środki zewnętrzne RPO	40	Liczba deklaracji	Lista osób zakwalifikowanych do projektu	Koordynator IX 2020
3.	Organizacja spotkania roboczego	Spotkanie robocze – planowanie harmonogramów zajęć dla dzieci	Koordynator gminny, dyrektorzy jednostek	IX-X 2020	Sporządzenie harmonogramów zajęć w poszczególnych dla poszczególnych jednostkach	Środki zewnętrzne	3	Liczba harmonogramów	Harmonogramy do wdrożenia	Dyrektorzy, koordynator gminny
4.	Analiza dokumentacji projektowej zgodnie z przyjętym harmonogramem projektu	Karty monitorowania	Nauczyciele, dyrektorzy, koordynator	IX-VI	Ocena poziomu liczby zrealizowanych zajęć oraz frekwencji na zajęciach	Bk	Co najmniej 70%	Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach w stosunku do złożonych deklaracji.	Zestawienie kart monitorowania	Od projektu



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*,  
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

